

Pädagogisches Konzept

KiTa Piratennest

Sykrito GmbH

in Kraft seit dem 15. Dezember 2021

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung, Sinn und Zweck.....	3
2	Leitgedanken	3
3	Pädagogische Ziele	3
3.1	Entwicklung und Lernen.....	3
3.2	Kreativität.....	3
3.3	Sozialkompetenz	3
3.4	Sprachkompetenz.....	4
3.5	Motorische Kompetenzen	4
3.6	Natur und Umwelt Kompetenzen	4
3.7	Regeln	4
4	Umsetzung	5
4.1	In der Kindertagesstätte.....	5
4.1.1	Geborgenheit.....	5
4.1.2	Selbständigkeit	5
4.1.3	Zuwendung und soziale Akzeptanz.....	5
4.1.4	Vorbild sein.....	6
4.1.5	Kontinuität.....	6
4.2	Beobachtung und Dokumentation.....	6

1 Einleitung, Sinn und Zweck

Das vorliegende pädagogische Konzept regelt die pädagogischen Grundsätze für die Kindertagesstätte (KiTa) Piratennest. Es dient als Grundlage für unsere Mitarbeiter in Ihrer pädagogischen Arbeit mit den betreuten Kindern. Es ist Bestandteil der Betreuungsvereinbarung mit den abgebenden Erziehungsberechtigten.

2 Leitgedanken

„Die Erziehung streut keinen Samen in die Kinder hinein, sondern lässt den Samen in ihnen aufgehen“ *Khalil Gibran (Libanesisch-amerikanischer Maler, Philosoph und Dichter)*

- Das Kind ist eine eigenständige Persönlichkeit und wird in seiner Individualität durch seine Verschiedenheit in seinen Fähigkeiten und Eigenschaften, durch seine Selbstwahrnehmung und durch die Fremdwahrnehmung von aussen bestimmt.
- Jedes Kind wird von den Betreuer/Innen mit allen seinen Stärken und Schwächen kompetent und liebevoll begleitet.
- Jedes Kind soll seine Meinungen und Wünsche jederzeit äussern und sich gemäss seiner Persönlichkeit frei entfalten können
- Die Kinder werden durch vielfältige Aktivitäten in ihren Kompetenzen gefördert
- Die KiTa Piratennest legt Wert darauf den betreuten Kindern den respektvollen Umgang mit der Natur und derer Wahrnehmung nahezubringen
- Die KiTa Piratennest und dessen Betreuungspersonal bietet den Kindern Geborgenheit, Zuwendung und Schutz
- Die Betreuer/Innen sind den Kindern jederzeit Vorbild und handeln demgemäss

3 Pädagogische Ziele

3.1 Entwicklung und Lernen

Die KiTa Piratennest und Ihre Mitarbeiter/Innen sind besorgt dass die Kinder Ihre Aktivitäten so weit als möglich selbst bestimmen können. Sie fördern die Neugierde der Kinder und lassen dabei Irrtümer, Umwege und Misserfolge zu. Die Betreuer/Innen ermöglichen den Kindern selbstständig die Erfahrungen zu machen welche sie brauchen.

Die Betreuer/Innen unterstützen dabei die Kinder in der Entwicklung von Lernstrategien und Konfliktfähigkeit. Sie schaffen und bieten den Kindern den Raum und das Umfeld um selbstbestimmte Erfahrungen zu machen und dadurch an Selbstvertrauen zu gewinnen.

3.2 Kreativität

Unter Kreativität verstehen wir die Fähigkeit etwas vorher nicht da Gewesenes und Neues zu kreieren. Die KiTa Piratennest und ihre Mitarbeiter/Innen fördern die Kinder beim kreativen Denken und unterstützen Sie dabei eigenständige Ideen zu entwickeln und Lösungen zu finden. Die Betreuer/Innen schaffen die dafür benötigte, optimale Umgebung.

3.3 Sozialkompetenz

Die KiTa Piratennest und Ihre Mitarbeiter/Innen motivieren und führen die Kinder zu selbstbestimmendem und verantwortungsbewusstem Handeln. Dazu lernen die Kinder in

den Gruppen soziales Verhalten. Die Kinder sollen lernen Beziehungen zu anderen Kindern und den Betreuern aufzubauen. Es ist der KiTa Piratennest wichtig, dass dies unabhängig von Alter, Geschlecht, Religion, Nationalität und anderen Unterschieden geschieht. Die Betreuer/Innen unterstützen die Kinder dabei aufeinander Rücksicht zu nehmen und sich gegenseitig zu respektieren. Die Betreuer/Innen sind besorgt dass die Kinder auch Konflikte austragen und selbstständig lösen dürfen.

3.4 Sprachkompetenz

Die KiTa Piratennest und Ihre Mitarbeiter/Innen fördern die Kinder in Ihrer Sprachentwicklung. Die Betreuer/Innen sind Vorbilder in der Sprache und leben den Kindern die Freude an der Sprache vor. Die KiTa Piratennest legt Wert auf den Respekt aller Sprachen und sieht Mehrsprachigkeit als Chance und Bereicherung für die Kinder.

3.5 Motorische Kompetenzen

Die KiTa Piratennest und Ihre Mitarbeiter/Innen tragen dem natürlichen Bewegungsdrang der Kinder Rechnung und berücksichtigen dies bei der Organisation des Tagesablaufs. Die Betreuer/Innen lassen dabei den Kindern den nötigen Freiraum ohne die Sicherheit zu vernachlässigen. Sie fördern dabei die Entwicklung der körperlichen Fähigkeiten sowie des Körpergefühls der Kinder.

Um die motorischen Kompetenzen der Kinder optimal zu fördern legt die KiTa Piratennest grossen Wert auf Aufenthalte und Exkursionen im Freien.

3.6 Natur und Umwelt Kompetenzen

Die Kinder sollen die Natur erleben und respektieren. Die Betreuer/Innen sind besorgt darum dass die Kinder auf spielerische Weise elementare Erfahrungen in der Natur sammeln. In Aufenthalten oder Exkursionen sollen die Kinder die verschiedenen Elemente unserer Umgebung kennenlernen. Dabei wird Ihnen ein respektvoller und achtsamer Umgang mit unserer Umwelt beigebracht und vorgelebt.

3.7 Regeln

Das Einhalten von Regeln ist wichtig für ein respektvolles Zusammenleben in einer Gruppe. Dazu werden die Kinder durch die Betreuer/Innen zur Einhaltung notwendiger Regeln angehalten werden. Dies soll vorzugsweise durch die Förderung von positiven Verhalten erfolgen.

Gleichzeitig ist aber auch das bewusste Brechen oder Umgehen von Regeln und die Erfahrung der daraus erfolgenden Konsequenzen ein notwendiger Lernprozess. Die Betreuer/Innen sind sich dessen bewusst und sind bemüht die Kinder diesen Entwicklungsschritt mit der notwendigen Gelassenheit erfahren zu lassen.

4 Schülerspezifische Grundsätze

4.1 Partizipation

Die Kinder der Kita Piratennest werden bewusst altersgemäss in die Gestaltung des Alltags miteinbezogen.

4.2 Umgang mit Medien

Den Kindern der Kita Piratennest wird von den Mitarbeiter/Innen ein bewusster Umgang mit den verschiedenen Medien vermittelt. Dabei wird besonderer Wert auf die persönliche Vorbildfunktion der Mitarbeiter/Innen gelegt.

4.3 Suchtprävention

Die Mitarbeiter/Innen der Kita Piratennest sind sich Ihrer Vorbildfunktion bewusst. Sie verhalten sich dementsprechend. Die Mitarbeiter/Innen der Kita Piratennest beobachten die Verhaltensweise der Kinder mit Bezug auf allfällige Anzeichen einer Sucht. Bei Verdacht werden die Eltern informiert.

4.4 Zusammenarbeit mit der Schule

Die Kita Piratennest tauscht sich jeweils mit den Lehrpersonen des Kindergartens und der Schule aus. Der Kontakt zum Kindergarten und der Schule wird regelmässig gepflegt.

5 Umsetzung

5.1 In der Kindertagesstätte

Aufgrund der Individualität der betreuten Kinder und des Betreuungspersonals kann die Umsetzung des pädagogischen Konzepts variieren. Grundsätzlich werden aber die folgenden Punkte befolgt.

5.1.1 Geborgenheit

Die Grundvoraussetzung für die Entwicklung des Kindes ist die Geborgenheit. Die Betreuer/Innen der KiTA Piratennest sind besorgt jedem Kind die individuelle, benötigte Geborgenheit zu vermitteln. Dazu fördert die KiTa Piratennest die Entwicklung der gegenseitigen Vertrautheit zwischen Kindern und Betreuungspersonen. Sie stellt sicher dass die Bedürfnisse der Kinder von den Betreuungspersonen zuverlässig befriedigt werden können und fördert die Beständigkeit in der Beziehung zwischen Kindern und Betreuungspersonen. Dazu legt die KiTa Piratennest grossen Wert auf die Kontinuität in der Betreuung. Die KiTa Piratennest stellt sicher, dass die Betreuer/Innen in der Beziehung zu den Kindern jederzeit angemessen reagieren.

5.1.2 Selbständigkeit

Die KiTa Piratennest legt grossen Wert darauf die Kinder in Ihrer Selbständigkeit zu fördern. Die Kinder werden unterstützt ihre Bedürfnisse mitzuteilen und für diese einzustehen. Die Betreuer/Innen ermöglichen dazu den Kindern auch Irrtümer, Umwege, Misserfolge und Langeweile zu erleben und damit umzugehen.

Die Mitarbeiter/Innen erkennen die Kompetenzen eines Kindes an und akzeptieren dessen Entscheidungen in diesen Bereichen.

5.1.3 Zuwendung und soziale Akzeptanz

Die KiTa Piratennest stellt sicher dass das Kind eine stabile, vertraute und freundschaftliche Beziehung aufbauen kann. Auch hier achtet die KiTa Piratennest auf ein angemessenes Verhalten der Betreuer/Innen. Die Betreuer/Innen der KiTa Piratennest sind besorgt jedem Kind die benötigte, individuelle Zuwendung zu geben. Die Betreuer/Innen sind dazu angehalten die Kinder im Rahmen ihrer Fähigkeiten in Ihren Aktivitäten gewähren zu lassen und Ihnen zu vertrauen.

Die KiTa Piratennest und Ihre Mitarbeiter/Innen stellen sicher dass in der KiTa eine Atmosphäre des Vertrauens, der Geborgenheit und des Respekts vorherrscht. Die Mitarbeiter/Innen sind den Kindern dazu in Ihren Beziehungen untereinander ein Vorbild. Die Mitarbeiter/Innen achten darauf dass diese Atmosphäre auch zwischen den Kindern vorherrscht. Mobbing, Provokationen und Konflikte zwischen den Kindern welche über ein akzeptables Mass gehen und von den Kindern nicht selber gelöst werden können, werden

von den Mitarbeitern konsequent unterbunden. Den Kindern werden dabei die Konsequenzen ihres Handelns erklärt.

5.1.4 Vorbild sein

Die Mitarbeiter/Innen der KiTa Piratennest sind sich bewusst dass sie zu jeder Zeit den Kindern ein Vorbild sind und Ihnen auch Wertvorstellungen vorleben. Die Mitarbeiter/Innen der KiTa Piratennest verhalten sich jederzeit demgemäss.

5.1.5 Kontinuität

Die KiTa Piratennest legt grossen Wert auf die Kontinuität zwischen den Betreuer/Innen und den Kinder, dem wichtigsten Qualitätsfaktor in der familienergänzenden Kinderbetreuung. Jedes Kind hat deshalb eine Bezugsperson welche durch das Kind selber bestimmt wird. Diese Bezugsperson wird durch genaues Beobachten des Verhaltens des Kindes zu den verschiedenen Betreuungspersonen eruiert. Die Bezugsperson ist der primäre Ansprechpartner für die Eltern.

5.2 Beobachtung und Dokumentation

Um die Bedürfnisse, Interessen und den Charakter der Kinder zu erfassen beobachten die Mitarbeiter/Innen der KiTa Piratennest die Kinder sorgfältig. Für jedes Kind wird eine Mappe erstellt in welcher dessen Bedürfnisse, Interessen, Lernfortschritte, Entwicklungsfortschritte und anderes dokumentiert werden. Diese Informationen können intern gebraucht werden und werden den Erziehungsberechtigten des jeweiligen Kindes im Gespräch mitgeteilt. Die Dokumentationen sind vertraulich und dürfen nicht weitergegeben werden oder die KiTa verlassen. Beim Austritt eines Kindes werden diese Dokumente den Erziehungsberechtigten übergeben.

5.3 Zusammenarbeit mit den Eltern

Um die Kinder bestmöglich zu betreuen, findet je nach Bedarf, ein Standortgespräch zwischen der Gruppenleitung, der primären Bezugsperson und den Erziehungsberechtigten statt.

Gegenseitiges Vertrauen und Respekt zwischen der KiTa Piratennest und den Erziehungsberechtigten ist für eine erfolgreiche und kindergerechte familienergänzende Kinderbetreuung sehr wichtig. Die Mitarbeiter/Innen der KiTa Piratennest und die Eltern sind daher um eine respektvolle, offene und transparente Zusammenarbeit bemüht.

Informationen werden jeweils an einer Infowand publiziert und/oder den Eltern schriftlich mitgeteilt.

Das Pädagogische Konzept wurde durch die Sykrito GmbH am 15. Dezember 2021 verabschiedet und in Kraft gesetzt.

Flüh, 15. Dezember 2021

Sykrito GmbH